

FESTLEGUNG DER UNTERRICHTSVORHABEN FÜR DIE KLASSEN 5 UND 6

Inhaltsfeld	Inhaltlicher Schwerpunkt	Unterrichtsvorhaben Klasse 5	Unterrichtsvorhaben 6
Inhaltsfeld 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung	Der Mensch als Geschöpf Gottes und Mitgestalter der Welt	In Gottes Schöpfung leben – ich und die anderen	
Inhaltsfeld 2: Sprechen von und mit Gott	- Bildliches Sprechen von Gott - Gebet als „sprechender Glaube“	Mit und von Gott reden – Gebete, Bilder, Symbole	
Inhaltsfeld 3: Bibel als „Urkunde“ des Glaubens an Gott	Bibel – Aufbau, Inhalte, Gestalten	Die Bibel – mehr als nur ein Buch (Aufbau und Inhalt)	Biblische Gestalten als Kündler des Glaubens (z.B. Abraham, Stammväter, Könige)
Inhaltsfeld 4: Jesus der Christus	Die Botschaft Jesu in seiner Zeit und Umwelt		Jesus in seiner Zeit und Umwelt
Inhaltsfeld 5: Kirche als Nachfolgegemeinschaft	- Anfänge der Kirche - Kirchliches Leben in der Zeit: Lebenslauf und Jahreskreis	Christen feiern ihren Glauben als Katholiken und Protestanten	Die gute Nachricht breitet sich aus – die frühe Kirche
Inhaltsfeld 6: Weltreligionen und andere Wege der Sinn- und Heilssuche	Grundzüge der abrahamitischen Religionen	Judentum – Wurzel des Christentums	Islam – Weltreligion in unserer Nähe

FESTLEGUNG DER UNTERRICHTSVORHABEN FÜR DIE KLASSEN 7 BIS 9

INHALTSFELD	Inhaltlicher Schwerpunkt	Unterrichtsvorhaben Klasse 7	Unterrichtsvorhaben Klasse 8	Unterrichtsvorhaben Klasse 9
Inhaltsfeld 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung	<ul style="list-style-type: none"> -Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und der Hoffnung auf Vollendung -Ethische Herausforderungen menschlichen Handelns 	Heilige – exemplarische Christen	Ich und die anderen – sich selbst finden	-----
Inhaltsfeld 2: Sprechen von und mit Gott	<ul style="list-style-type: none"> -Biblische Gottesbilder -Prophetisches Zeugnis -Gottesglaube angesichts von Zweifel, Bestreitung und Indifferenz 	Wer ist Gott – neutestamentliches Sprechen in Gleichnissen	Propheten – Wegweiser Gottes	Sinn des Lebens – Sinn des Glaubens
Inhaltsfeld 3: Bibel als „Urkunde“ des Glaubens an Gott	<ul style="list-style-type: none"> -Entstehung und Sprachformen biblischer Texte -Erzählungen der Bibel als ge-deutete Glaubenserfahrung 	Die synoptische Frage – Gemeinsames und Besonderes in den Evangelien	---	Schöpfungsgeschichten
Inhaltsfeld 4: Jesus der Christus	<ul style="list-style-type: none"> -Jesu Botschaft von der Fülle des Lebens -Vom Tod zum Leben-Leiden, Kreuz und Auferstehung 	---	Wunder als Zeichen des anbrechenden Reiches Gottes	Tod und Auferstehung
Inhaltsfeld 5: Kirche als Nachfolgegemeinschaft	<ul style="list-style-type: none"> -Reformation-Ökumene -Kirche angesichts zeitgeschichtlicher Herausforderungen -Symbolsprache kirchlichen Lebens 	Sakramente – Lebenszeichen	Wege auseinander – Wege zueinander	Politisches Handeln aus christlicher Verantwortung
Inhaltsfeld 6: Weltreligionen und andere Wege der Sinn- und Heilssuche	<ul style="list-style-type: none"> -Religionen als Wege der Heilssuche -Zeitgenössische Sinn- und Heilsangebote 	monotheistische Weltreligionen im Vergleich	Fremde Religionen (z.B. Buddhismus)	----

