

Zuordnung der Schwerpunkte und Kompetenzen - Jahrgangsstufen 5 / 6 - Übersicht

5.1	5.2	6.1	6.2
<p><i>Spuren von Glaube und Religion in meinem Leben entdecken</i></p>	<p><i>Ich in der Gemeinschaft - Ich in der Welt</i></p>	<p><i>Nicht du trägst die Wurzel, sondern die Wurzel trägt dich</i></p>	<p><i>Was hat Jesus mit meinem Leben zu tun?</i></p>
<p><i>Einstiegsreihe: Ein wichtiger Schritt in meinem Leben – wer begleitet mich?</i></p> <p>IF 1: Entwicklung einer eigenen religiösen Identität Schwerpunkt: Gottesvorstellungen im Lebenslauf</p> <p><i>Gott erfahren – Bilder von Gott in meinem Leben</i></p> <p>IF 6: Religiöse Phänomene in Alltag und Kultur Schwerpunkt: Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf</p> <p><i>Den Glauben feiern – religiöse Feste in meinem Leben</i></p> <p>Jeweils mit IF 5: Religionen und Weltanschauungen im Dialog <u>Schwerpunkt:</u> Der Glaube an Gott in den abrahamitischen Religionen und seine Konsequenzen für den Alltag</p>	<p>IF 4: Kirche in und andere Formen religiöser Gemeinschaft <u>Schwerpunkt:</u> Kirche in konfessioneller Vielfalt</p> <p><i>Erfahrungen mit Kirche und kirchlichen Symbolen in ev. und kath. Gemeinden</i></p> <p>IF 3: Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde <u>Schwerpunkt:</u> Verantwortung für die Welt als Gottes Schöpfung</p> <p><i>Die biblischen Schöpfungsberichte als Zeugnisse von Gottes Menschenfreundlichkeit</i></p>	<p>IF 5: Religionen und Weltanschauungen im Dialog (in Verbindung mit IF 6) <u>Schwerpunkt:</u> Der Glaube an Gott in den abrahamitischen Religionen und seine Konsequenzen im Alltag</p> <p><i>Jüdische Feste und Feiertage und ihre Relevanz für den jüdischen Glauben</i></p> <p>IF 3: Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde <u>Schwerpunkt:</u> Zukunftsgewissheit und Gegenwartskritik: Propheten damals und heute</p> <p><i>Biblisches und zeitgenössisches prophetisches Reden und Handeln um der Gerechtigkeit Gottes willen</i></p>	<p>IF 2: Christlicher Glaube als Lebensorientierung Schwerpunkt: Lebensangebote von Jesus aus Nazareth</p> <p><i>Der Jude Jesus von Nazareth als Kind seiner Zeit</i></p> <p><i>Jesus der Christus: sein Reden und Handeln und deren Wirkung damals und heute</i></p>

Zuordnung der Schwerpunkte und Kompetenzen - Jahrgangsstufen 7 - 9 - Übersicht

7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2
<i>Religionen - vom Gegeneinander zum Miteinander</i>	<i>Das Miteinander gestalten - in der Nachfolge Jesu</i>	<i>Angenommen sein und handeln</i>	<i>Die Welt in den Blick nehmen</i>	<i>Bilder vom Menschen - der menschliche Gott</i>	<i>Kirche im Widerstreit - Gott in der Diskussion</i>
<p>IF 5: Religionen und Weltanschauungen im Dialog <u>Schwerpunkt:</u> Weltbilder und Lebensregeln in Religionen und Weltanschauungen I</p> <p><i>Von Religionen lernen: Muslimische Rituale und Feste und ihre Relevanz für die muslimische Lebensgestaltung</i></p> <p>IF 6: Religiöse Phänomene in Alltag und Kultur <u>Schwerpunkt:</u> Religiöse Prägungen in Kultur, Gesellschaft und Staat</p> <p><i>Religionen im Konflikt: Jerusalem – Stadt dreier Weltreligionen</i></p>	<p>IF 2: Christlicher Glaube als Lebensorientierung <u>Schwerpunkt:</u> Die Botschaft Jesu vom Reich Gottes I - Wunder und Gleichnisse <i>Neues Leben im Reich Gottes</i></p> <p>IF 4: Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft <u>Schwerpunkt:</u> Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel <i>Neues Leben in der kirchlichen Gemeinschaft</i></p>	<p>IF 1: Entwicklung einer eigenen religiösen Identität <u>Schwerpunkt:</u> Reformatorische Grundeinsichten als Grundlagen der Lebensgestaltung <i>Eigene Wege finden</i></p> <p>IF 2: Christlicher Glaube als Lebensorientierung <u>Schwerpunkt:</u> Die Botschaft Jesu vom Reich Gottes II - Die Bergpredigt <i>Neue Wege wagen</i></p>	<p>IF 3: Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde <u>Schwerpunkt:</u> Verantwortung für eine andere Gerechtigkeit in der Einen Welt <i>Sich für eine andere Gerechtigkeit einsetzen</i></p> <p>IF 5: Religionen und Weltanschauungen im Dialog <u>Schwerpunkt:</u> Weltbilder und Lebensregeln in Religionen und Weltanschauungen II <i>Ein anderes Welt- und Menschenbild kennenlernen</i></p>	<p>IF 1: Entwicklung einer eigenen religiösen Identität <u>Schwerpunkt:</u> Bilder von Männern und Frauen als Identifikationsangebote <i>Der Mensch - Mann und Frau</i></p> <p>IF 2: Christlicher Glaube als Lebensorientierung <u>Schwerpunkt:</u> Der Hoffnungshorizont von Kreuz und Auferweckung Jesu Christi <i>Der Mensch - Tod und Leben</i></p> <p>IF 3: Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde <u>Schwerpunkt:</u> Diakonie - Einsatz für die Würde des Menschen <i>Der Mensch - für den Menschen</i></p>	<p>IF 6: Religiöse Phänomene in Alltag und Kultur <u>Schwerpunkt:</u> Religiöse Prägungen in Kultur, Gesellschaft und Staat <i>Zwischen Anpassung und Widerstand: Kreuz und Hakenkreuz</i></p> <p>IF 5: Religionen und Weltanschauungen im Dialog <u>Schwerpunkt:</u> Auseinandersetzung mit Gott zwischen Bekenntnis, Indifferenz und Bestreitung <i>An Gott verzweifeln - Glaube angesichts von Leid und Schuld in der Welt?</i></p>