

DAS ANNO-GYMNASIUM

IM GEBUNDENEN GANZTAG



INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	3
Rhythmisierung von Schul- und Lernzeit	4
Unterrichts- und Pausenzeiten	5
Unser Anno-Bistro unter der Leitung von RoBi	6
Die fünf Säulen unseres Ganztags	8
Digitalisierung am Anno	9
Allgemeine Lernzeit – Lernen im und außerhalb des Unterrichts	10
Lernzeit – kostenlose Unterstützung für alle und das täglich	12
Nachmittagsbetreuung in Zusammenarbeit mit dem Deutschen Kinderschutzbund Siegburg	13
Die aktive Mittagspause – nicht nur für unsere Jüngsten	14
Schüler helfen Schülern – unser hausinternes Nachhilfeangebot	14
Selbstlernzentrum	15
Streitschlichtung	15

VORWORT

Das Anno-Gymnasium ist eine **gebundene Ganztagschule** und nimmt damit die Herausforderungen an eine **Bildung für die Zukunft** unserer Schülerinnen und Schüler in die Hand. Eine Ganztagschule bietet Chancen, kann **individuell stärker fördern** und mögliche Schwächen frühzeitiger erkennen. Die Erlangung **fächerübergreifender Kompetenzen**, das **soziale Lernen** und die Förderung von **Teamfähigkeit** und **Kreativität** unserer Schülerinnen und Schüler stehen dabei auch in der Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern im Zentrum unserer Arbeit.

Der **Wandel in unserer Gesellschaft verlangt eine Umgestaltung von Schule** - ein Überdenken von traditioneller Schulorganisation - und eine enge Zusammenarbeit von allen an Schule Beteiligten: Lehrerinnen und Lehrern, Eltern, Schülerinnen und Schülern und Schulträger. **Dieser Umgestaltung haben wir uns mit folgenden Leitgedanken gemeinsam gestellt:**

- Potenziale erkennen
- Persönlichkeiten stärken
- Entfaltungsmöglichkeiten schaffen

Für unser Konzept zum gebundenen Ganztag bedeutet dies:

- den **Übergang von der Grundschule auf das Gymnasium** gestalten und gelingen helfen,
- die **individuelle Entwicklung des Kindes** noch stärker in den Blick nehmen und eine **ganzheitliche Entwicklung** fördern,
- die **Anforderungen des neunjährigen Gymnasiums** umsetzen und zwar behutsam,
- den **Weg der Kinder ins digitale Zeitalter** begleiten.



RHYTHMISIERUNG VON SCHUL- UND LERNZEIT

Soll das Lernen effektiv und sinnvoll gestaltet werden, bedarf es einer sinnvollen Abfolge von Konzentration und Erholung, von Zeiten des gemeinsamen und individuellen Lernens und Phasen des Zeigens und persönlichen Trainierens. Dies gelingt in einer allzu dichten Folge von 45-Minuten-Unterricht und einem dicht aufeinander folgenden Wechsel unterschiedlicher Fächer nur unzureichend. Hinzu kommt ein entsprechendes **Aufgabenvolumen**, das es täglich zu absolvieren gilt.

Mit einem eigenen **Lernzeitenkonzept** werden Aufgaben bei uns auf den Prüfstand gestellt. Dort, wo sie erteilt werden, helfen sie jedem Kind auf dem Weg zu seinem schulischen Erfolg. Sie werden sinnvoll und sinnbringend erteilt und möglichst gemeinsam angegangen. Stärken werden genauso unterstützt, wie möglicher zusätzlicher Übungsbedarf.

Das Anno-Gymnasium hat sich daher für eine **Mischung von Doppel- und Einzelstunden** entschieden. Ein so gestaltetes Stundenraster hat positive Konsequenzen:



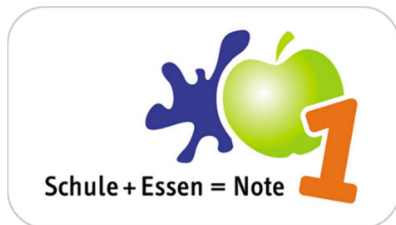
- Die **Anzahl der Fächer pro Tag reduziert** sich von möglichen 6 auf 3-5.
- Die **Aufgabenzeit verringert** sich entsprechend.
- Das **Gewicht der Schulranzen kann reduziert** werden.
- Die **Möglichkeiten zur privaten Freizeitgestaltung erhöhen** sich.

Und dabei integrieren wir so viel wie möglich in unseren Ganztags- Lernzeit und Angebote zur individuellen Freizeitgestaltung gleichermaßen.

UNTERRICHTS- UND PAUSEZEITEN

ZEIT	LANGTAGE			KURZTAGE	
	MONTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	DIENSTAG	FREITAG
8.00-8.45	1. Stunde			1. Stunde	
8.45-8.50	Wechselpause			Wechselpause	
8.50-9.35	2. Stunde			2. Stunde	
9.35-9.55	Frühstückspause (1. große Pause)			Frühstückspause (1. große Pause)	
9.55-10.40	3. Stunde			3. Stunde	
10.40-11.25	4. Stunde			4. Stunde	
11.25-11.45	Pause (2. große Pause)			Pause (2. große Pause)	
11.45-12.30	5. Stunde			5. Stunde	
12.30-13.15	6. Stunde			6. Stunde	
13.15-13.30	Mittagspause für alle				
13.30-14.15	7. Stunde	Mittagspause: 13.30-14.15 Uhr			
14.15-15.00	8. Stunde				
15.00-15.45	9. Stunde: Klassen 7 bis 8 (1mal) Klassen 9 bis 10 (1-2mal)				

UNSER ANNO-BISTRO UNTER DER LEITUNG VON ROBI



Wer lange in seiner Schule bleibt, sollte natürlich auch eine **gesicherte Essensversorgung** vorfinden. Unsere eigens für Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer und alle an unserem Schulleben teilnehmenden Personen eingerichtete

Mensa stellt eine gesunde und ausgewogene Ernährung sicher. Diese hat von der Deutschen Gesellschaft für Ernährung e.V. für das Mittagessen sogar ein „**Schule + Essen = Note 1**“ - Zertifikat erhalten. Grundlage hierfür ist die DGE-Zertifizierung unseres Caterers RoBi.

Unsere Mensa (wir sprechen gerne von unserem Anno-Bistro) ist **täglich von 7.30 bis 15.00 Uhr geöffnet**, verfügt über **200 Sitzplätze** und bietet ein **breites Angebot an verschiedenen Getränken und Mahlzeiten**. Hier kann jeder, der Lust hat, sich mit belegten Brötchen, Gebäck, Salaten und warmen Speisen versorgen. Und auch kalte und warme Getränke stehen bereit. Trinkwasser ist kostenlos erhältlich.



Geleitet wird unser Bistro von unserem **Caterer RoBi** mit Stammsitz in der Schumannstraße hier in Siegburg. Dabei verfügt unsere Schule über ein eigenes RoBi-Team, das stets für jeden ein offenes Ohr und eine Mahlzeit bereithält. Unsere Schülerinnen und Schüler haben in der einstündigen Mittagspause ausreichend Zeit für ein warmes oder kaltes Mittagessen. Die tägliche Auswahl an warmen Speisen umfasst mindestens drei Menüs.

Der **Speisenplan** kann **online über unsere Homepage** eingesehen werden. Alle Schülerinnen und Schüler besitzen eine **eigene Kontokarte**, mit der anfallende Kosten abgebucht werden können bezahlen kann. Eine **Essens-vorbestellung ist nicht notwendig**. Und auch wer lieber bar bezahlen möchte, kann im Bistro zugreifen.



AKTUELLER SPEISEPLAN

MONTAG

- Heute: **Geflügel-Frikadelle**, mit Bratensauce, dazu Paprikareis Blattsalate mit Joghurtdressing
- Veggie: **Broccoli-Kartoffel-Auflauf**, in Rahmsauce & mit Mozzarellakäse überbacken
- Oder: **Zucchini-Schiffchen**, mit Paprika-Auberginen-Tomatenfüllung und Käse überbacken, dazu Tomatensauce und Bandnudeln, Obst
- Dazu: Kleiner Salat oder Fruchtjoghurt „Banane“



DIENSTAG

- Heute: **Spinat-Lachs-Lasagne**, dazu eine fruchtige Tomatensauce und Eisbergsalat mit Kräuterdressing, Birne
- Veggie: **Kürbis-Chiasamen-Bratling**, dazu süß-saurer Tomatendip und Basmatikreis
- Oder: **Grill-Gemüse**, mit Frischkäse-Topping, dazu Rosmarinkartoffeln
- Dazu: Kleiner Salat oder Birnen

MITTWOCH

- Heute: **Zartes Putengulasch**, in Geflügel-Champignonsauce, dazu Kartoffelpüree und Möhren-Apfel-Salat
- Veggie: **Vollkorn-Spiralen**, mit Tomaten-Basilikumsauce, Parmesankäse & Möhren-Apfel-Salat, Quarkspeise
- Oder: **Tofu-Crossie**, Tofu-Gemüsetasche mit Quarkfüllung, dazu Sauerrahm-Dip und Graupenrisotto
- Dazu: Kleiner Salat oder Quarkspeise

DONNERSTAG

- Heute: **Falafel, pikante vegane Bällchen**, aus Kichererbsen und Bulgur, in milder Tomatensauce, dazu Langkornreis & Blattsalate mit Joghurtdressing
- Veggie: **Leckerer Pfannkuchen**, mit heißen Kirschen
- Oder: **Nudelsuppe**, mit Kartoffeln, Lauch und Sellerie, dazu ein Mehrkornbrötchen
- Dazu: Kleiner Salat oder Grießpudding



FREITAG

- Heute: **Paniertes Schollenfilet**, dazu Remoulade und Kartoffelwedges Tomatensauce, dazu Langkornreis & Blattsalate mit Joghurtdressing
- Veggie: **Rührei**, dazu Rahmspinat und Petersilienkartoffeln
- Oder: **Farfalle-Nudeln**, mit einer milden Käse-Lauch-Sauce (Parmesan)
- Dazu: Kleiner Salat oder Obst



Die Menüs mit der DGE-Kennzeichnung garantieren eine Ernährung nach den Qualitätsstandards der Deutschen Gesellschaft für Ernährung. Zur Erklärung kennzeichnungs- pflichtiger Zusatzstoffe und Allergene beachten Sie bitte den separaten Aushang. Änderungen vorbehalten

DIE FÜNF SÄULEN UNSERES GANZTAGS



AKTIVE SPORTLICHE MITTAGSPAUSE:

- 60minütige Pause
- ganztätig geöffnete Mensa
- mit warmem Mittagessen
- vielfältige Angebote für die freie Gestaltung:
Kleinspielfelder - großer Schulhof - LiterAnno-Bibliothek – Selbstlernzentrum –
Spielegarage - Ruheraum – Ganztagsraum – Aktivraum – u.v.m.

FÖRDERKURSE	LERNZEITEN	ARBEITS- GEMEINSCHAFTEN	KLEINE KOOPERATIONEN	GESICHERTE NACHMITTAGS- BETREUUNG
<ul style="list-style-type: none"> ▪ in allen Hauptfächern ▪ hausinternes Nachhilfeangebot „Schüler helfen Schülern“ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ von Montag bis Freitag ▪ mit pädagogisch geschultem Personal und Schülerhelferteams, ▪ täglich ▪ Einzeltage wählbar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ca. 50 ▪ auch in Zusammenarbeit mit den Siegburger Vereinen, Musikschulen, der VHS und sonstigen Trägern 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anerkennung privaten Engagements 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gesicherte Nachmittagsbetreuung für den individuellen Bedarf ▪ über den Ganztag hinaus ▪ bis 16 Uhr ▪ Einzeltage wählbar ▪ Anmeldung: DKSB ▪ Unkostenbeitrag

DIE GEBUNDENEN GANZTAGE



Die Schülerinnen und Schüler, die sich im gebundenen Ganztag befinden, bleiben **an drei Nachmittagen bis mindestens 15 Uhr** in der Schule, haben dann entweder **Fach- oder Förderunterricht**, verbringen ihre Zeit mit der Bearbeitung ihrer Aufgaben in der **Lernzeit** oder nehmen am **Angebot unserer Arbeitsgemeinschaften** teil. Die drei gebundenen Tage (unsere sogenannten Langtage) sind der Montag, Mittwoch und Donnerstag. Diese können aber auch auf andere Tage verlegt werden.

Unsere **täglich stattfindenden Lernzeiten** helfen und begleiten alle Schülerinnen und Schüler in ihrem persönlichen Lernprozess und unsere **ausgebildeten Lerncoaches** unterstützen dabei.

Wer diese Angebote aber lieber zugunsten seiner **privaten Interessen** nicht im vollen Umfang nutzen möchte, kann auch privatem Engagement **im Rahmen unseres Ganztages** gerne nachgehen.



DIGITALISIERUNG AM ANNO



Mit dem Eintritt in die Jahrgangsstufe 5 erhalten alle Schülerinnen und Schüler **personalisierte Tablets** und werden im Computerunterricht systematisch in den Umgang mit digitalen Endgeräten, mit der schulweit verwendeten **Lernplattform TEAMS** und mit der Anwendung der im Unterricht verwendeten Tools und Apps vertraut gemacht.

Für unterrichtliche Zwecke stehen fest installierte Computer, Laptopwagen, Beamer und **Großbildschirme** in **fast allen Klassenräumen** zur Verfügung. Die Schule verfügt über **drei Computerräume** und ein gut ausgestattetes Selbstlernzentrum.

Nicht nur die Anwendung von Medien, sondern auch der verantwortungsvolle Umgang mit ihnen soll erlernt werden. So stehen Schülerinnen und Schüler höherer Jahrgänge als ausgebildete Medienscouts zur Verfügung.

DIGITALE
SCHULE

ALLGEMEINE LERNZEIT – LERNEN IM UND AUßERHALB DES UNTERRICHTS

Neben den klassischen „Hausaufgaben“ gibt es in der Welt unserer Schülerinnen und Schüler auch „Schulaufgaben“, „Lernzeiten“ und „unterrichtsbegleitende Aufgaben“, da Orte, Zeiträume und Situationen für die Bearbeitung der Aufgaben variieren.

In vielen Fächern, wie etwa den Fremdsprachen, muss auch intensiv außerhalb des Unterrichts und auch zu Hause geübt werden. Dabei gilt:

■ Aufgaben zur Unterstützung:

Sämtliche Aufgaben dienen der Unterstützung individueller Lernprozesse. Sie dienen der Übung, Anwendung und Sicherung der im Unterricht erworbenen Kenntnisse, Fertigkeiten und Fachmethoden, sie fördern die selbstständige Auseinandersetzung mit Unterrichtsgegenständen oder frei gewählten Themen und sind in ihrem Schwierigkeitsgrad so bemessen, dass sie von den Schülerinnen und Schüler ohne fremde Hilfe bearbeitet werden können.

■ Reduktion:

Nicht zwingend aus jeder Stunde müssen sich Aufgaben ergeben. Durch die verstärkte Einrichtung von Doppelstunden werden Übungsphasen zunehmend in den Unterricht integriert. An Tagen mit Nachmittagsunterricht (mehr als sechs Unterrichtsstunden) werden in Fächern, die auch am Folgetag auf dem Stundenplan stehen, keine Aufgaben aufgegeben (Arbeitsgemeinschaften und individuelle Förderstunden gelten nicht als Unterrichtsstunden). Und durch das freiwillige und täglich stattfindende kostenfreie Angebot der Lernzeit für alle Schülerinnen und Schüler der Klassen 5–10 können die Aufgaben noch einmal zusätzlich reduziert werden.

■ Integration in den Unterricht:

Sämtliche Aufgaben ergeben sich aus dem Unterricht und ergänzen ihn sinnvoll. Lehrkräfte erklären ihren Schülerinnen und Schülern, wie man diese Übungsphasen wirksam gestaltet und wie sie sich z.B. mit Hilfe eines Wochenplans durchaus mit Freizeitaktivitäten vereinbaren lassen. Außerdem wird am Anno-Gymnasium als gebundener Ganztagschule das Üben und Wiederholen des Lernstoffes weitgehend in den Unterricht integriert.

■ Helfersystem:

Es besteht die Möglichkeit, während der Lernzeit im Ganztagsraum, der mit umfangreichen Lernmaterialien ausgestattet ist, unter der Aufsicht von ausgebildeten Schülerhelferteams und pädagogisch geschultem Personal des Deutschen Kinderschutzbundes Aufgaben zu bearbeiten.

■ Individuelle Förderstunden:

Insbesondere in den Hauptfächern Deutsch, Englisch, Mathematik und den zweiten Fremdsprachen kann individuelle Förderung und Unterstützung hilfreich sein. Hier werden in kleinen Lerngruppen Lernlücken direkt angegangen und zusätzliche Übungseinheiten eingebunden.



■ Lernberatung:

Die Lehrkraft fungiert auch als Lernberater für unsere Schülerinnen und Schüler und gibt Anleitung und Tipps, weist methodische und systematische Wege auf.

■ Anreize schaffen:

Und dann gibt es für unsere Lernenden auch noch ganz besondere Lernzeiten: unser umfangreiches Angebot an Arbeitsgemeinschaften steht unseren Schülerinnen und Schülern genauso zur Verfügung, wie unsere großzügige Anerkennungskultur im Hinblick auf persönliches und privates Engagement in Vereinen, Musikschulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. So darf auch an einer Ganztagschule privaten Interessen und persönlichen Förderangeboten weiter nachgegangen werden.

■ Differenzierte Aufgabenstellungen mit Ruhe und Zeit:

Lehrkräfte planen ausreichend Zeit ein, um die Aufgaben in Ruhe stellen und Rückfragen beantworten zu können, erteilen Aufgaben nach Leistungsfähigkeit und Belastbarkeit der Schülerinnen und Schüler differenziert, soweit dies möglich ist, würdigen Aufgabenbearbeitungen unter pädagogischen Gesichtspunkten, beziehen Aufgaben in ihren Unterricht mit ein.

■ Das Schülerbuch:

Schüler notieren alle Aufgaben in ihrem Schülerbuch, fragen nach, falls die Aufgabenstellung nicht klar sein sollte, bearbeiten alle Aufgaben sorgfältig, erkundigen sich bei Fehlzeiten selbstständig nach den in dieser Zeit gestellten Aufgaben und arbeiten diese nach. Schülerinnen und Schüler bemühen sich um Lernpartnerschaften in der Klasse.



■ Erziehung als gemeinsamer Auftrag:

Eltern interessieren sich für den Lernfortschritt ihrer Kinder und überprüfen, ob die Aufgaben vereinbarungsgemäß angefertigt wurden, erhalten bei wiederholter Nichtanfertigung oder unsachgemäßer Anfertigung von Aufgaben eine Mitteilung und wirken an einer positiven Verhaltensänderung ihres Kindes mit.

WEITERENTWICKLUNG DER AUFGABENKULTUR:

Da ein langfristiger Lernerfolg vor allem durch solche Aufgaben erreicht wird, die Motivation, Eigenständigkeit und Lernfreude von Schülerinnen und Schülern fördern, d. h. „Könnenserleben“ ermöglichen, arbeiten unsere Fachschaften an einer Weiterentwicklung der Aufgabenkultur unter folgenden Aspekten, wobei auch flankierende Maßnahmen der außerunterrichtlichen Betreuung und Begleitung in anregenden, lernfördernden Lernsituationen und Lernumgebungen intendiert sind:

- differenzierte unterrichtsbegleitende Aufgaben mit Schulaufgaben in Anpassung an das individuelle Leistungsniveau;
- variantenreiche Übungsaufgaben mit verschiedenen Anwendungsbezügen;
- Aufgaben über einen längeren Zeitraum (z. B. Beobachtungsaufgaben und experimentelle Aufgaben in den Naturwissenschaften, kreative Aufgaben im sprachlich-musisch-künstlerischen Bereich);
- Aufgaben im Hinblick auf eine lernfördernde Gestaltung der Lernumgebung: z.B. über eine Visualisierung von Wissen und von Zusammenhängen;
- Aufgaben, die erkennbare Zusammenhänge schaffen zwischen Lernen und Lernergebnis: „selbstreguliertes Lernen“ (Selbsteinschätzung, Lernzielformulierung, Strategieanwendung, Monitoring, Ergebnisbewertung/ Bilanz).

LERNZEIT – KOSTENLOSE UNTERSTÜTZUNG FÜR ALLE UND DAS TÄGLICH

Für die Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 bis 10 gibt es im Anschluss an die große Mittagspause das Angebot, unsere Lernzeit zu besuchen. Hier können die Schülerinnen und Schüler ihre Aufgaben (falls notwendig) unter Anleitung anfertigen.

Träger dieses Angebots ist in Zusammenarbeit mit Schule und Schulträger der **Deutsche Kinderschutzbund**. Unterstützt wird dieses Angebot von einem speziell ausgebildeten Team von **Schülerhelferinnen und -helfern aus der Oberstufe**, die unterstützend eingreifen. Sie sind außerdem ausgebildete **Lerncoaches**.

UNSER BETREUUNGSTEAM VOM DEUTSCHEN KINDERSCHUTZBUND



Silke Kozicki

Pädagogische Leiterin des DKSB



Petra Dehmel



Gudrun Schmitz



Karolina Hasiuk



Karina Pozhidaeva



Aus unserem Schülerhelferteam:

Tim, Jan, Gabriel, Anita, Henrik und Henrick

Die Lernzeit findet täglich, also jeweils **von Montag bis Freitag in der Zeit von 14.15 bis 15 Uhr** statt und ist kostenlos. Da lassen sich alle Lernaufgaben wirklich gut erledigen.

Und natürlich können auch alle Schülerinnen und Schüler, die sich im Ganztags befinden, an ihren nicht gebundenen Tagen (= Kurztage) an der Lernzeit teilnehmen.

NACHMITTAGSBETREUUNG IN ZUSAMMENARBEIT MIT DEM DEUTSCHEN KINDERSCHUTZBUND SIEGBURG



In vielen Familien fehlt am Nachmittag eine Betreuungsperson im Elternhaus. Das Anno-Gymnasium bietet aus diesem Grund neben der kostenlosen Lernzeit auch **täglich** eine sich an die Lernzeit anschließende **gesicherte, flexible Nachmittagsbetreuung** an.

In Zusammenarbeit mit dem **Deutschen Kinderschutzbund Siegburg** gibt es für die Schülerinnen und Schüler so ein gesichertes Betreuungsangebot bis 16 Uhr. Hier können ggf. Aufgaben unter Anleitung angefertigt oder **unterschiedliche Angebote zur Nachmittagsgestaltung** wahrgenommen werden.

Begonnen wird, wenn gewünscht, mit einem **warmen Mittagessen**, das viele Kinder gerne gemeinsam einnehmen. Man trifft sich in den Gruppen, lässt den Vormittag hinter sich und startet dann gemeinsam in den Nachmittag. Der Kinderschutzbund verfügt über **geschultes Personal** und über ein eigens auf das Anno-Gymnasium abgestimmtes Konzept, das durch die **Mitarbeit von ausgebildeten Schulerhelferteams aus der Oberstufe** Unterstützung findet. **Anmeldungen für einzelne Tage sind möglich** und individuelle Veränderungen familiärer Situationen können kurzfristig berücksichtigt werden.



Die Zusammenarbeit von Kinderschutzbund und Schule hat Tradition. Schon seit vielen Jahren haben Schülerinnen und Schüler in einer eigenen **Schulersprechstunde** die Möglichkeit, bei Problemen und Sorgen einen kompetenten Ansprechpartner zu finden, der auch Eltern manchmal zur Seite steht.

Neben einem eigenen reichhaltigen Angebot an **Arbeitsgemeinschaften** arbeitet die Schule in der Nachmittagsbetreuung auch eng mit außerschulischen Partnerinnen und Partnern zusammen. So kann man über die **Humperdinck-Musikschule** z.B. Unterricht in Querflöte oder Gitarre erhalten, oder aber man steigt in die Arbeit von Band und Chor ein. Außerdem arbeitet unsere Schule schon seit Jahren eng mit der **Volkshochschule Siegburg** zusammen und bietet Kurse zur PC-Tastaturschreibung an. Und wer bei einem unserer sonstigen Kooperationspartnerinnen und -partnern mitmachen will, ist auch dazu herzlich eingeladen.

DIE AKTIVE MITTAGSPAUSE – NICHT NUR FÜR UNSERE JÜNGSTEN

Ebenfalls im Angebot ist die sogenannte **aktive Mittagspause**. Hier bietet unser Sporthelferteam ein vielfältiges Angebot an diversen Sportarten an, das auch für Sonderwünsche Raum lässt.



Wer Lust hat, kann sich außerdem über unseren **Indoor-Spiele-Verleih** das eine oder andere Spiel ausleihen, in unseren Räumen schon einmal in Ruhe mit den Aufgaben beginnen, sich in der **LiterAnno-Bibliothek**, die sich in der Nähe unseres **Ganztagsraum** befindet, ein gutes Buch ausleihen oder den **Spiele-Verleih** auf dem Pausenhof besuchen. Eine prall gefüllte **Spiele-Garage** steht dafür zur Verfügung.

Großer Beliebtheit erfreut sich auch unser **Aktivraum**, in dem sich jeder mal so richtig an einem unserer Kicker, dem Airhockey- oder am Billard- bzw. dem Tischtennistisch austoben kann. Und wer mal eine halbe Stunde Auszeit vom stressigen Schulalltag nehmen möchte, kann sich in unseren **Ruheraum** zurückziehen.

SCHÜLER HELFEN SCHÜLERN – UNSER HAUSINTERNES NACHHILFEANGEBOT



Fachliche Unterstützung und tatkräftige Hilfe kann man über das hausinterne Nachhilfesystem "**Schüler helfen Schülern**" erhalten. Das Angebot umfasst alle Fächer. Hilfe suchen können hier alle von Klasse 5 bis hoch zum Abiturjahrgang. Als Nachhilfegebende stellen sich Schülerinnen und Schüler ab den Klassen 8 zur Verfügung, die eigens dafür eine Ausbildung zum **Lerncoach** absolviert haben.

Informationen erhält man über einen eigens dafür eingerichteten **TEAMS-Kanal „Schüler helfen Schülern“**, über den alle Schülerinnen und Schüler miteinander vernetzt sind. Mit Hilfe dieser Plattform kann man sich über das Nachhilfeangebot informieren und einen geeigneten Nachhilfelehrer auswählen. Art der Nachhilfe, Terminierung und Honorar werden im persönlichen Kontakt vereinbart.

SELBSTLERNZENTRUM

Effektives und nachhaltiges Lernen setzt auch Eigentätigkeit vom Lernenden voraus. Dazu benötigt er einen gut ausgestatteten Lernraum und ein entsprechendes Angebot zum selbsttätigen und selbstbestimmten Lernen.

Durch weitreichende Umbaumaßnahmen haben wir unsere ehemalige Schulbibliothek geräumt und Platz geschaffen für ein modernes **Selbstlernzentrum**. Hier haben die Lernenden ganztägig die Möglichkeit, ihr eigenes Lernen und Arbeiten voranzutreiben. Dabei helfen unsere Ruhezeiten, moderne PCs mit Internetzugang, ein Recherche-PC, Lernsoftware und Materialien, die ständig auf dem aktuellen Stand der Schullehrpläne gehalten werden.

Hier kann sich jeder auf Prüfungen im Allgemeinen und auf das Zentralabitur, zentrale Prüfungen und Lernstandserhebungen im Besonderen vorbereiten oder mit Hilfe von Internet und Recherche-PC Facharbeiten, Referate und Aufgaben anfertigen.

Das SLZ ist **ganztägig geöffnet**.



STREITSCHLICHTUNG



Schule als Lebensraum bedeutet auch, miteinander auszukommen, zu kommunizieren und zu agieren. Neben einem speziell konzipiertem **Teamtraining**, das alle Klassen 5 durchlaufen, wurden und werden parallel Schülerinnen und Schüler aus der Mittelstufe zu **Streitschlichterinnen und Streitschlichtern** ausgebildet, die u.a. auch regelmäßige Streitschlichtertermine in einem eigens hergerichteten Raum anbieten. Und auch unsere Klassenpatinnen und -paten sind ausgebildete Streitschlichterinnen und Streitschlichter.



TAG DER OFFENEN TÜR:

Am ersten Samstag im Dezember.
Beratung nach Vereinbarung

SCHULE SIND WIR GEMEINSAM!

Schülerinnen und Schüler,
Lehrerinnen und Lehrer, Eltern:
Wir wollen Ziele gemeinsam erreichen!



Städtisches
Anno-Gymnasium Siegburg
Zeithstraße 186-188
53721 Siegburg
Tel.: 02241 - 102 67 00
Fax: 02241 - 102 67 27
sekretariat@anno-gymnasium.de
www.anno-gymnasium.de

Fragen zum Ganzttag:
StD´ Angelika Schneider
a.schneider@anno-gymnasium.de

